Согласовано:

Советом Учреждения

ГБС(К)ОУ школы-интерната № 117 г.о. Самара

протокол № 1 от 28.08.2014

Утверждаю:

Директор ГБС(К)ОУ № 117

Баранова Т.А.

Рабочая программа

по русскому языку

для 10-11 классов

на 2014-2015 у.г.

Составила

учитель русского языка и литературы

ГБС(К)ОУ № 117 г.о. Самара

Волкова Инна Александровна

Рассмотрено

на заседании м.о.

28.08.2014 г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

Улейкина С.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку (Русский язык 11-12 класс) составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования в соответствии с базисным учебным планом специальных (коррекционных) учреждений II вида, Примерной программы полного общего образования по русскому языку и рабочей программы по русскому языку Гольцовой Н.Г. «Русский языка. 10-11 класс» и предназначена для изучения русского языка в 11-12 классах коррекционных школ II вида. Составлена из расчета 3 часа в неделю. Предлагаемый курс должен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся и способствовать восприятию языка как системы.

Данная программа предполагает работу с учебником *Н.Г. Гольцовой, В. Шамшина, М.А. Мищериной. Русский язык. 10-11 классы* и обеспечивает восполняющее повторение при подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку и ГВЭ по русскому языку.

Рабочая программа Гольцовой Н.Г. «Русский язык. 10-11 класс», предназначенная для изучения русского языка в 10-11 классах на базовом уровне предполагает распределение часов следующим образом: 10 класс – 68 часов, 11 класс – 68 часов, всего 136 часов. Наша рабочая программа предполагает распределение часов следующим образом: 11 класс – 102 часа, 12 класс – 102 часа, из расчета 3 часа в неделю, итого 204 часа. Материал по программе подается с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, обусловленной степенью тугоухости и развитием речи при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса в обучении русскому языку, реализуемые через допустимые изменении в структурировании содержания, дополнительные часы на коррекционные занятия. Программа рассчитана на прочное усвоение материала из расчета 3 часа в неделю на всем протяжении обучения.

Цель курса - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.

Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий и т.д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Госстандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей как результат освоения содержания курса «Русский язык».

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Для развития речи используются такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание изложений, сочинений-миниатюр и другие творческие задания.

Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы «Из истории русского языкознания», «Культура речи», «Стилистика», «Анализ текста», изучение которых предполагает в первую очередь самостоятельное освоение материала первоисточников, анализ текстов разных функциональных стилей, обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке.

Содержание программы по русскому языку отобрано на основе компетентностного подхода.

Языковая и языковедческая компетенция – углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; о лингвистике как науке и ученых – русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценки языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Коммуникативная компетенция - совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения культуры, национально- культурной специфики русского языка; расширение знаний взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения.

Изучение русского языка по программе, составленной для коррекционной школы II вида обеспечивает овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; способность в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения. Наша программа нацеливает на применение полученных учащимися знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения.

Цели обучения русскому языку

Изучение русского языка в старшей школе направленно на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и её функциях; функционально – стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; и разграничивать варианты норм и речевые нарушения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Данная программа отличается от примерной тем, что в рабочую программу внесены дополнительные темы, обеспечивающие подготовку обучающихся к ЕГЭ по русскому языку: «Основные этапы работы над сочинением-рецензией по русскому языку», «Классификация ошибок», «Самостоятельная оценка предложенного сочинения», «Повторение и обобщение изученного в начале и конце года»

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на базовом уровне в объеме 136 часов. В нашей программе на это отводится 204 часа, что обусловлено характером коррекционного учреждения.

Используемый учебно-методический комплект:

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Русское слово, 2008.
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык.10-11 классы. Книга для учителя.- М.: Русское слово, 2007.
3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык в таблицах 10-11 классы.- М.: Русское слово, 2007.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

уметь

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

аудирование и чтение

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Учебно-тематический план. 11 класс. 102 часа

№	Тема	Кол – во часов	В том числе	
			Контрольные работы, тесты	Развитие речи
1	Введение.	2	-	-
2	Фонетика, графика, орфоэпия	5	1	
3	Лексика, фразеология, лексикография	18	2	4
4	Морфемика и словообразование	4		1
5	Морфология и орфография.	22	3	1
6	Части речи. Имя существительное	6	1	1
7	Имя прилагательное	5		1
8	Имя числительное	4	1	
	Местоимение	2	1	
9	Глагол. Причастие. Деепричастие	8	1	2
10	Наречие.	4	1	
11	Слова категории состояния	2	1	
11	Служебные части речи. Предлог. Союз. Частицы. Междометия	11	1	1
12	Повторение и обобщение	10	5	
	Всего часов	**102**	**18**	**11**

Учебно-тематический план. 12 класс. 102 часа

№	Тема	Кол-во часов	В том числе	
			Контрольные работы, тесты, практикумы	Развитие речи
1	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе	9	1	
2	Синтаксис и пунктуация	1		
3	Словосочетание	3		1
4	Предложение. Простое предложение	6	1	
5	Простое осложнённое предложение	25	6	1
6	Сложное предложение	13	3	
7	Предложения с чужой речью	3		1
8	Употребление знаков препинания	6	1	
9	Культура речи	3		
10	Стилистика	12	5	3
11	Из истории русского языкознания	1		
12	Подготовка к написанию части С на ЕГЭ	7		2
13	Повторение	15		
	Всего часов	**102**	**17**	**8**

Содержание программы

11 класс

Введение

Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения. Основные функции языка

Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Основные этапы исторического развития русского языка. Исторический комментарий языковых явлений различных уровней. История русской письменности.

Формы существования русского национального языка (литературный, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго).

Русский литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Языковая норма, её функции и типы. Варианты норм. Динамика языковой нормы. Типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы. Преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы.

Система языка, её устройство и функционирование. Взаимосвязь единиц и уровней языка. Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы. Разговорная речь, её особенности. Литературный язык и язык художественной литературы.

ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимия в системе русского языка. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Лексикография[1].

ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ[2]

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения.

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

[1] Одна из задач - научить учащихся пользоваться различными типами аспектных словарей и вырабатывать у них потребность постоянной работы со словарями. Работа со сло-

варями должна быть обязательным элементом урока. Список наиболее популярных и доступных словарей дается в конце учебного пособия.
[2] См. также раздел «Культура речи».

МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.
Разделы и принципы русской орфографии. Основные орфографические нормы русского языка.
Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания. Трудные случаи орфографии.
Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.
Чередующиеся гласные в корне слова.
Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *Ц*.
Употребление букв *Э, Е, Ё* и сочетания *ЙО* в различных морфемах.
Правописание звонких и глухих согласных.
Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.*
Правописание двойных согласных.
Правописание гласных и согласных в приставках.
Приставки *ПРЕ-* и *ПРИ-*.
Гласные *И* и *Ы* после приставок.
Употребление *Ъ* и *Ь*.
Употребление прописных букв.
Правила переноса слов.

Части речи.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.
Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода.
Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатуры.
Число имен существительных.
Падеж и склонение имен существительных.
Морфологический разбор имен существительных.
Правописание падежных окончаний имен существительных.
Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные.
Качественные прилагательные.
Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетическая и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения.
Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.
Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.
Переход прилагательных из одного разряда в другой.
Морфологический разбор имен прилагательных.
Правописание окончаний имен прилагательных.
Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий.*
Правописание суффиксов имен прилагательных.
Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Особенности употребления числительных разных разрядов.
Морфологический разбор числительных.
Склонение имен числительных.
Правописание имен числительных.
Употребление имен числительных в речи.
Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений.
Морфологический разбор местоимений.
Правописание местоимений. Значение и особенности употребления местоимений *ты* и *вы*. Особенности употребления возвратного, притяжательных и определительных местоимений.

Глагол

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.
Инфинитив как начальная форма глагола.
Категория вида русского глагола.
Переходность/непереходность глагола.
Возвратные глаголы.
Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования.
Категория времени глагола.
Спряжение глаголов.
Две основы глаголов. Формообразование глагола.
Морфологический разбор глагола.
Правописание глаголов.
Причастие как особая глагольная форма.
Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий.
Морфологический разбор причастий.
Образование причастий.
Правописание суффиксов причастий,
Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.
Переход причастий в прилагательные и существительные.
Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую.

Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

Слова категории состояния

Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на *-о, -е* и кратких прилагательных ср.р. ед.ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи.

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.

Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

Частицы

Частицы как служебная часть речи.

Разряды частиц.

Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ,* их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.

Междометие

Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова.

Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления
междометий.

12 КЛАСС

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Основные пунктуационные нормы русского языка. Трудные случаи пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное предложение

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.
Период. Знаки препинания в периоде.
Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

КУЛЬТУРА РЕЧИ

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.
Монологическая и диалогическая речь.
Культура речи и её основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Культура публичной речи. Культура разговорной речи. Культура письменной речи.

СТИЛИСТИКА

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства[1].
Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.
Текст. Закономерности построения текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Информационная переработка текста. Анализ текстов разных стилей и жанров.

ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Русский язык как объект научного изучения. Виднейшие учёные-лингвисты и их работы. М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Л.В. Щерба. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов. Основные направления развития русистики в наши дни.

[1] См. параграф «Изобразительно-выразительные средства русского языка».

РУССКИЙ ЯЗЫК. 11 КЛАСС.
(102 часа)

№ уро-ка	Тема урока	Кол-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Дата
1 2	Слово о русском языке. Слово и его значение.	2	РЛЯ, государственный язык, язык межнационального общения. Функциональные стили, норма литературного языка, русский язык среди языков мира. Слово. Лексическое значение. Толковый словарь.	Лексическое богатство русского языка, культура речи, стилистика	Составление плана текста, виды планов, эпиграфы Работа с толковым словарём	Попутное повторение орфографии	
3	Однозначность и многозначность слов	1	Однозначные слова. Многозначные слова.	Лексическое и грамматическое значение	Работа с толковым словарём	Попутное повторение орфографии	
4	Изобразительно-выразительные средства	1	Тропы, метафора, сравнение.	Лексика: прямое и переносное значение слова, многозначность.	Анализ лексических средств выразительности в тексте.	Попутное повторение орфографии и пунктуации.	
5	Лингвистический анализ текста	1	Тема, главная мысль, выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста, звукописи.				
6	Омонимы и их употребление. Работа со словарём омонимов.	1	Омонимы: омографы, омофоны, омоформы.	Морфология: части речи. Морфемика: грамматическая форма слова.	Работа со словарём.	Повторение орфографии и пунктуации.	
7	Паронимы, их употребление. Словари паронимов.	1	Паронимы.	Предупреждение речевых ошибок, связанных с неверным употреблением паронимов.	Работа со словарём.	Повторение орфографии и пунктуации.	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Дата
8 9	Синонимы. Их употребление. Словари синонимов. Антонимы. Их употребление.	2	Синонимы лексические, стилистические, контекстуальные, синонимический ряд. Антонимы. Типы антонимов. Антитеза.	Употребление синонимов в речи. Изобразительные возможности синонимов. Употребление антонимов в речи. Изобразительные возможности речи.	Работа со словарями синонимов. Анализ текста. Работа со словарём антонимов. Анализ текста.	Повторение орфографии и пунктуации.	
10 11	Изложение с творческим заданием. Анализ лексических особенностей текста.	2	Тема, главная мысль, микротема, ключевые слова.	Стилистика: стиль речи, тип речи.	Составление плана текста.	Соблюдение правописных норм при создании связного высказывания.	
12	Происхождение лексики СРЯ	1	Исконно-русская лексика, старославянизмы, заимствованная лексика.	Роль старославянизмов в создании текста высокого стиля	Работа со словарём иностранных слов и этимологическим словарём.	Попутное повторение орфографии и пунктуации.	
13	Лингвистический анализ текста А. С. Пушкина «Пророк»	1	Тема, главная мысль. Выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста, звукописи.				
14 15	Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Устаревшая лексика и неологизмы.	2	Диалектизмы, жаргонизмы, термины, профессионализмы. Устаревшая лексика: историзмы, архаизмы. Неологизмы. Индивидуально-авторские неологизмы.	Стилистические особенности употребления лексики, имеющей ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неоло-	Определение лексических особенностей текста. Анализ художественного текста (Н.В.Гоголь, М.Е. Салтыков-Щедрин)	Попутное повторение орфографии.	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Дата
				гизмов в языке художественной литературы.			
16	Готовимся к ЕГЭ	1	Работа с тестами. Проверка правописных и орфографических умений и навыков. Элементы анализа текста.				
17	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.	1	Фразеологизм, источники появления фразеологизмов.	Употребление фразеологизмов в речи.	Работа со словарём фразеологизмов	Попутное повторение орфографии и пунктуации.	
18	Обобщающий урок: лексикография.	1	Энциклопедические и лингвистические словари. Толковые словари и словари аспектные (специальные).	Сообщения учащихся о В. И. Дале, С.И. Ожегове, Д.Н. Уша-кове.	Работа с вопросами и заданиями для повторения.	Попутное повторение орфографии и пунктуации.	
19	Диктант	1	Проверка знаний, умений и навыков по теме.				
20 21 22 23	Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Чередование звуков. Орфоэпия.	4	Фонетика. Графика. Орфоэпия. Звук. Буква. Звуки гласные и согласные. Согласные звуки: сонорные, звонкие, глухие; твёрдые, мягкие; парные, непарные. Гласные: ударные. Безударные. Ударение. Орфоэпические нормы.	Из истории славянской письменности и алфавита (сообщения учащихся) Выразительное чтение произведений художественной	Фонетический анализ слова. Знакомство с орфоэпическими вариантами.	Повторение написаний, опирающихся на фонетические принципы орфографии.	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Дата
				литературы.			
24	Готовимся к ЕГЭ. Тест.	1	Работа с тестами	Элементы анализа текста.	Соотношение количества букв и звуков в слове. Произносительные нормы.	Тест на правописную грамотность.	
25	Состав слова. Морфемы. Морфемный анализ слова.	1	Корневая морфема, аффиксальные морфемы. Основа слова. Производная – непроизводная основа; простые, сложные, производящие основы.	Синонимия и антонимия аффиксов.	Морфемный анализ слов.	Правописание морфем.	
26	Словообразование. Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова.	1	Словообразование. Однокоренные слова. Морфологические и неморфологические способы словообразования.	Стилистические возможности частей слова.	Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.	Морфологический принцип правописания.	
27	Формообразование. Понятие парадигмы.	1	Формообразующий аффикс. Супплетивизм основы.	Нормы формообразования.	Работа с грамматико-орфографическим словарём.	Правописание окончаний различных частей речи.	
28	Изложение с творческим заданием.	1	Тема. Главная мысль. Ключевые слова.	Стилистика: стиль речи, тип речи.			
29	Принципы русской орфографии.	1	Морфология. Орфография. Орфограмма.	Работа с учебно-научным	Соотнесение конкретного	Типы орфограмм.	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Дата
				текстом («Из истории русского языкознания. Я.К.Грот»).	правописного затруднения с принципами орфографии.		
30	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1	Безударные гласные, проверяемые и непроверяемые ударением.	Фонетика: безударные гласные. Ударение. Повторение: морфемный анализ слова.	Закрепление навыков решения орфографических задач. Работа по алгоритму.	Безударные гласные в корне слова.	
31	Чередующиеся гласные в корне слова.	1	Безударные чередующиеся гласные в слове.	Фонетика: безударные гласные. Ударение.	Морфемный анализ слова.	Безударные гласные в корне слова.	
32	Обобщающие упражнения. Тест.	1	Орфограмма.	Морфемика: части слова. Фонетика: ударение.	Закрепление навыков решения орфографических задач.		
33	Употребление гласных после шипящих.	1	Безударные гласные, ударение.	Морфемика: части слова. Морфемный анализ слова. Фонетика: шипящие согласные, ударение.	Работа по алгоритму. Фонетический разбор слова. Морфемный анализ слова.	Правописание гласных после шипящих и Ц в разных частях слова.	
34	Употребление гласных после Ц.	1	Орфограмма. Гласные и согласные звуки, звук и буква.	Морфемика: части слова.	Морфемный анализ слова. Решение орфографических задач по алгоритму.		
35	Диктант	1	Проверка усвоения основных знаний по русскому языку.				
36	Употребление букв Э, Е, Ё и	1	Звук и буква	Морфемика: части	Морфемный ана-	Попутное повторение	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Дата
	сочетаний ЙО в различных морфемах			слова. Фонетика, орфоэпия	лиз слова, фонетический разбор	орфографии	
37 38	Правописание звонких и глухих согласных, правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.	2	Орфограмма, звук и буква. Согласные звуки, звонкие и глухие согласные.	Фонетика: звонкие и глухие согласные.	Морфемный разбор слова. Фонетический разбор слова.	Правописание согласных в слове.	
39	Правописание двойных согласных.	1	Орфограмма, правила правописания.	Фонетика: звуки речи, фонетическая транскрипция.	Орфографический анализ слова.	Правописание двойных согласных.	
40	Лингвистический анализ текста	1	Тема. Главная мысль. Выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста.				
41 42 43	Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ-, ПРИ-. Гласные Ы – И после приставок.	3	Орфограмма, правила правописания, приставка. Принципы орфографии.	Морфемика: части слова – приставка, корень. Фонетика: гласные и согласные звуки, безударные гласные.	Орфографический разбор слова. Значение приставок, связь с правописанием. Орфографический анализ слова.	Правописание приставок. Фонетические написания.	
44	Урок обобщения и повторения	1	Повторение и обобщение основных понятий, закрепление правописных навыков				
45	Готовимся к ЕГЭ	1	Проверка теоретических знаний и практических умений и навыков учащихся				

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Дата
46 47 48 49	Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.	4	Орфограмма, роль букв Ъ и Ь в слове. Графика и орфография, строчная и приписная буква. Слог, деление слова на слоги.	Морфемика: части слова. Фонетика и графика: буквы, не обозначающие звуки. Лексика: слово и его значение. Фонетика: слог, слогоделение.	Роль Ъ и Ь. Орфографический анализ слова. Морфемный разбор, фонетический разбор слова.	Правописание Ъ и Ь. Написание строчных и прописных букв. Правила переноса слов.	
50	Готовимся к ЕГЭ. Тест.	1	Проверка теоретических знаний и практических умений и навыков.				
51	Имя существительное как часть речи.	1	Морфология: часть речи, имя существительное, лексико-грамматические разряды имён существительных.	Культура речи: лексико-грамматические разряды имён существительных и нормы формообразования.	Морфологический разбор имён существительных.	Обобщение и повторение орфографии.	
52 53	Правописание падежных окончаний имён существительных. Гласные в суффиксах имён существительных.	2	Имя существительное, падеж, число, окончание, склонение. Падеж, тип склонения.	Варианты падежных окончаний. Морфемика: части слова – окончание. Фонетика: безударные гласные. Морфемика: части слова – суффикс. Фонетика: безудар-	Определение типа склонения, числа и падежа существительных. Решение орфографических задач по алгоритму.	Падежные окончания существительных. Гласные в суффиксах имён существительных.	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Дата
				ные гласные.			
54	Изложение с творческим заданием.	1	Тема. Главная мысль. Ключевые слова.	Стилистика: стиль речи, тип речи.			
55	Правописание сложных имён существительных.	1	Имя существительное. Слитные и дефисные написания.	Состав слова.	Орфографический анализ слов.	Слитные и дефисные написания.	
56	Контрольный диктант	1	Проверка знаний, умений и навыков по теме.				
57	Имя прилагательное как часть речи.	1	Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды прилагательных.	Стилистические особенности употребления полных и кратких форм имён прилагательных.	Морфологический разбор имён прилагательных.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	
58	Правописание окончаний и суффиксов имён прилагательных.	1	Имя прилагательное. Суффиксы. Окончание.	Морфемный и словообразовательный разбор.	Написание суффиксов: -к-/-ск-; -ев-/-ив-; -чив-/-лив-; -ов-/-оват-/-овит-; -инск-; -оньк-/-еньк-.	Правописание окончаний и суффиксов имён прилагательных.	
59	Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.	1	Орфограмма. Имя прилагательное, суффикс.	Морфемный анализ слова, словообразова-	Морфемный анализ слова. Словообразование	Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Дата
				тельный разбор.	имён прилагательных.		
60	Правописание сложных имён прилагательных.	1	Орфограмма. Сложное прилагательное, слитное и дефисное написание.	Правописание сложных имён существительных. Сочинительная, подчинительная связь.	Образование сложных имён прилагательных.	Правописание сложных имён прилагательных.	
61 Р/Р	Изложение с дополнительным орфографическим и грамматическим заданием	1					
62 63 64	Имя числительное как часть речи	3	Имя числительное, количественные, порядковые, собирательные числительные; простые, сложные числительные.	Употребление имён числительных в речи. Морфемика: части слова – окончания. Сочетание числительных оба/обе с существительными.	Морфологический разбор числительных.	Правописание числительных; слитные, дефисные и раздельные написания; падежные окончания числительных.	
65	Готовимся к ЕГЭ	1	Проверка правописных, орфографических и грамматических навыков.				
66	Местоимение как часть речи.	1	Местоимения. Разряды местоимений.	Употребление местоимений в речи	Морфологический разбор местоимений.	Правописание местоимений.	
67	Диктант	1	Проверка знаний, умений и навыков.				
68 69	Глагол как часть речи.	2	Глагол, морфологические признаки глагола, две основы глаголов.	Употребление глаголов в речи. Формооб-	Морфологический разбор глагола, образова-	Правописание глаголов.	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Дата
				разование. Синонимия глагольных форм.	ние разных форм глагола.		
70	Тест	1	Проверка знаний, умений и навыков по теме.				
71 72	Причастие как часть речи.	2	Причастие. Морфологические признаки причастия, категория времени.	Функционирование причастий в речи. Правописание Н и НН в прилагательных, образованных от имён существительных.	Морфологический разбор причастий, образование причастий.	Правописание суффиксов причастий Правописание Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях.	
73	Лингвистический анализ текста	1	Упр. 299. Тема, главная мысль. Выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей текста. Стиль речи. Тип речи.				
74	Деепричастие как часть речи.	1	Деепричастие: признаки глагола и наречия. Категория вида.	Употребление деепричастий в речи.	Морфологический разбор деепричастий, образование деепричастий.	Правописание деепричастий.	
75 Р/Р	Изложение	1	Упр. 304. Тема, главная мысль. Ключевые слова. Микротема.				
76 77 78	Наречие как часть речи. Правописание наречий.	3	Наречия, разряды наречий по значению, степени сравнения наречий.	Употребление наречий в речи, образование наречий.	Морфологический разбор наречий.	Правописание наречий.	
79	Диктант	1	Проверка знаний, умений и навыков.				
80	Слова категории состояния.	1	Слова категории состояния.	Омонимичность слов категории состояния наречиям и кратким	Морфологический разбор слов категории состояния.	Попутное повторение орфографии.	

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные термины и понятия	Внутрипредметные связи	Практические навыки	Правописные навыки	Дата
				прилагательным.			
81	Готовимся к ЕГЭ	1	Тесты. Проверка правописных и орфоэпических умений и навыков. Элементы анализа текста.				
82 83	Служебные части речи. Предлог.	1	Служебные части речи. Предлог. Производные и непроизводные предлоги. Простые и сложные.	Особенности употребления предлогов в речи.	Морфологический разбор предлогов.	Правописание предлогов.	
84 Р/Р	Изложение	1	Тема, проблема. Авторская позиция.				
85 86	Союз как служебная часть речи.	2	Союз как служебная часть речи. Простые и составные, сочинительные и подчинительные союзы. Союзы и союзные слова.	Употребление союзов в речи. Выразительные возможности союзов.	Морфологический разбор союзов.	Правописание союзов.	
87	Тест	1	Проверка орфографических и грамматических навыков.				
88 89	Частицы. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.	2	Служебные части речи. Частицы. Разряды частиц.	Употребление частиц в речи. Стилистические особенности употребления частиц. Отрицательные частицы и их значение.	Морфологический разбор частиц. Определение значения частицы НЕ, значения частицы НИ.	Правописание частиц.	
90 91	Слитное и раздельное написание частиц с разными частями речи.	2	Служебные части речи. Частицы. Отрицательные частицы. Морфемика: приставки.	Повторение: морфология – самостоятельные и служебные части речи.	Определение значения частицы НЕ, значения частицы НИ.	НЕ и НИ с различными частями речи.	
92	Междометие как особый разряд	1	Междометия. Звукоподражательные	Особенности упо-	Морфологический	Правописание междо-	

№ уро-ка	Тема урока	Кол-во часов	Основные терми-ны и понятия	Внутри-предмет-ные связи	Практиче-ские навыки	Правопис-ные навыки	Дата
	слов. Звукопод-ражательные слова.		слова.	требления в речи междоме-тий и зву-коподра-жательных слов.	разбор междоме-тий.	метий и зву-коподража-тельных слов.	
93 93 95 96	Повторение и обобщение пройденного	4	Повторение и обобщение основных тем и разделов курса.				
97 98	Контрольный диктант	2	Проверка знаний, умений и навыков.				
99 101	Готовимся к ЕГЭ. Итоговый тест.	3	Орфография. Лексика. Фонетика. Морфемика. Морфология. Элементы анализа текста.				
102	Работа над ошибками	1	Анализ ошибок и затруднений				

РУССКИЙ ЯЗЫК.
12 класс.
(102 ч)

№ урока	Тема урока	К-во часов	Основные термины и понятия	Практические навыки	Правописные навыки	Дата
1	Повторение и обобщение пройденного по фонетике, графике, орфоэпии и орфографии.	1	Звуки и буквы. Чередование звуков. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения	Развивать навыки связной монологической речи, совершенствовать артикуляционные умения. Фонетический разбор слова	Правописание чередующихся гласных и согласных	
2-3	Повторение по теме «Морфемика и словообразование»	2	Состав слова; аффиксы словообразующие и формообразующие; основа слова и окончание; сущность и порядок морфемного и словообразовательного разбора	Морфемный и словообразовательный анализ слова	Отработка орфографических навыков	
4-6	Обобщающее повторение частей речи	3	Самостоятельные и служебные части речи. Правописание прилагательных, причастий, наречий	Совершенствовать умение опознавать части речи	Совершенствовать навыки правописания некоторых частей речи	
7-8	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи	2	Частицы, разряды частиц по значению	Совершенствовать умение определять значение частиц	Правописание частиц	
9 к/р	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	Подведение итогов уроков повторения и обобщения пройденного в 10 классе			
10	Основные принципы русской пунктуации	1	Синтаксис, пунктуация, функции знаков препинания, принципы пунктуации	Пунктуационный анализ предложения	Основные функции знаков препинания	
11	Словосочетание	1	Словосочетание, типы словосочетаний	Морфологический разбор знаменательных частей речи	Правописание окончаний имен существительных и прилагательных	

№ урока	Тема урока	К-во часов	Основные термины и понятия	Практические навыки	Правописные навыки	Дата
12	Виды синтаксической связи	1	Словосочетание, виды синтаксических связей (сочинительная и подчинительная), синтаксический разбор словосочетаний	Синтаксический разбор словосочетаний	Изменение имен числительных	
13 Р/Р	Изложение	1	Тема, главная мысль, тип речи, стиль речи, план, микротема	Соблюдение правописных норм в тексте		
14	Понятие о предложении. Классификация предложений	1	Предложение, предикативность, грамматическая основа, предложения простые и сложные	Характеристика предложений, пунктуационный разбор предложений	Знаки препинания в сложном предложении	
15	Простое предложение. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные	1	Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные	Характеристика предложений, пунктуационный разбор предложений	Повторение орфографии и пунктуации. Постановка знаков препинания в конце предложения	
16	Подготовка к ЕГЭ. Тест	1	Проверка правописных навыков и умений. Элементы анализа текста			
17-18	Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения	2	Двусоставные предложения, односоставные предложения. Второстепенные члены предложения	Синтаксический разбор предложений	Повторение основных правил орфографии	
19	Полные и неполные предложения. Соединительное тире. Интонационное тире	1	Структурная неполнота предложения. Соединительное тире; интонационное тире	Пунктуационный разбор предложения	Тире в неполном предложении	
20	Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор простого предло-	1				

№ урока	Тема урока	К-во часов	Основные термины и понятия	Практические навыки	Правописные навыки	Дата
	жения					
21	Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях	1	Предложение, однородные и неоднородные члены предложения	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания в предложении с однородными членами	
22	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами	1	Однородные члены предложения, сочинительные союзы, группы сочинительных союзов	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при однородных определениях	
23	Обобщающие слова при однородных членах	1	Обобщающие слова, однородные члены предложения	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при обобщающих словах	
24-25	Подготовка к ЕГЭ. Тест	2	Проверка правописных навыков и умений. Акцентологические нормы. Элементы анализа текста			
26	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения	1	Обособление, функции знаков препинания. Обособление определения	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при обособленных членах предложения	
27	Обособленные приложения	1	Обособленные члены предложения: обособленные приложения	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при обособленных приложениях	
28	Обособленные обстоятельства	1	Обособленные члены предложения: обособленные обстоятельства	Пунктуационный анализ предложения 1	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	
29	Обособленные дополнения	1	Обособленные члены предложения: обособленные дополнения	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при обособленных дополнениях	
30	Повторение и обобщение	1	Повторение и обобщение пра-			

№ урока	Тема урока	К-во часов	Основные термины и понятия	Практические навыки	Правописные навыки	Дата
			вописных умений и навыков			
31 Р/Р	Лингвистический анализ текста	1	Тема. Главная мысль. Особенности лексики, морфологии и синтаксиса. Звукопись			
32-33	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения	2	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения	
34 к/р	Диктант с грамматическим заданием	1	Проверка навыков правописания и грамматических разборов			
35	Знаки препинания при сравнительных оборотах	1	Сравнительный оборот, способы присоединения сравнительного оборота	Синтаксический разбор предложения, синтаксический разбор словосочетания, работа с толковым словарем	Знаки препинания при сравнительных оборотах	
36	Знаки препинания при обращениях	1	Обращения, знаки препинания при обращениях	Синтаксический разбор предложения, морфологический разбор знаменательных частей речи	Знаки препинания при обращениях. Повторение правил орфографии	
37	Вводные слова	1	Вводные слова, группы вводных слов по значению,	Синтаксический разбор предложения, пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях	
38	Вставные конструкции	1	Вставные конструкции	Синтаксический разбор предложения, пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях	
39-40	Подготовка к ЕГЭ Тест	2	Проверка навыков правописания и грамматических разборов			
41	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова	1	Междометия, вопросительно-восклицательные, утвердительные и отрицательные слова	Пунктуационный анализ предложения. Морфологический разбор слов различных частей речи	Знаки препинания при междометиях, отрицательных, утвердительных, вопросительных, восклицательных	

№ урока	Тема урока	К-во часов	Основные термины и понятия	Практические навыки	Правописные навыки	Дата
					словах	
42-43	Повторение и обобщение	2	Повторение теоретического материала по вопросам и заданиям для повторения; выполнение повторительных упражнений			
44 к/р	Диктант	1	Проверка правописных навыков и навыков грамматических разборов.			
45-46	Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	2	Сложное предложение, средства связи частей сложного предложения, союзные и бессоюзные сложные предложения	Определение типов сложного предложения. Синтаксический разбор сложного предложения	Правописание союзов. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	
47	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным	1	Сложноподчиненные предложения; главная и придаточная части, виды придаточных	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	
48	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	1	Сложноподчиненные предложения; типы придаточных, последовательное подчинение, однородное соподчинение, неоднородное соподчинение, смешанное соподчинение	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	
49-50 к/р	Итоговый тест за 1 полугодие.	2	Проверка навыков правописания и грамматических разборов			
51	Анализ ошибок	1				
52	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1	Сложное бессоюзное предложение, знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	
53-	Сложное предло-	2	Сложное предло-	Синтаксический	Знаки препинания	

№ урока	Тема урока	К-во часов	Основные термины и понятия	Практические навыки	Правописные навыки	Дата
54	жение с разными видами союзной и бессоюзной связи		жение с разными видами связи; союзная и бессоюзная связь	разбор бессоюзного сложного предложения с разными видами связи	в предложении с разными видами связи; при стечении сочинительных и подчинительных союзов	
55	Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац	1	Сложное предложение с разными видами связи. Период, знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое, микротема, абзац	Пунктуационный анализ предложения. Анализ микротемы, структуры ССЦ	Знаки препинания в периоде	
56 к/р	Диктант	1	Проверка правописных умений и навыков, умений выполнять грамматические разборы			
57	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи	1	Способы передачи чужой речи: прямая речь, косвенная речь. Несобственно-прямая речь и слова автора	Составление схем предложений с прямой речью	Знаки препинания при прямой речи	
58	Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах	1	Диалог, реплики диалога. Цитата, способы оформления цитат	Синтаксический разбор сложного предложения; пунктуационный разбор	Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах	
59 Р/Р	Сочинение-миниатюра	1	Создание связного монологического высказывания на заданную тему			
60	Сочетание знаков препинания	1	Функции знаков препинания, сочетание знаков препинания	Пунктуационный разбор различных синтаксических конструкций	Постановка знаков препинания при их стечении	
61	Факультативные знаки препинания	1	Функции знаков препинания, факультативные знаки препинания: вариативные, альтернативные, собственно факультативные	Пунктуационный анализ предложения	Постановка факультативных знаков препинания	
62	Авторская пунк-	1	Авторская пунк-	Пунктуационный	Повторение орфо-	

№ урока	Тема урока	К-во часов	Основные термины и понятия	Практические навыки	Правописные навыки	Дата
	туация		туация	анализ предложения	графии	
63-64	Обобщающие уроки	2	Урок-семинар по теоретическому материалу. Урок-практикум (выполнение тренировочных упражнений). Урок-анализ текста			
65 к/р	Диктант с грамматическим заданием	1	Проверка правописных умений и навыков грамматических разборов			
66 67 68	Культура речи. Язык и речь. Правильность русской речи. Типы норм литературного языка. О качествах хорошей речи. Культура публичной речи. Культура разговорной речи.	3	Язык и речь; культура речи; норма литературного языка, типы норм. Орфоэпические нормы, акцентологические нормы, словообразовательные нормы, лексические нормы, грамматические нормы	Составление тезисов, плана-конспекта. Осознанный выбор языкового варианта, соответствующего норме	Повторение орфографии и пунктуации	
69	Функциональные стили	1	Функциональные стили, стилистика; стиль, классификация стилей	Грамматические разборы разных видов	Повторение: написание терминов	
70-71	Научный стиль. Информационная переработка текста (урок-практикум)	2	Научный стиль, жанры научного стиля	Правила составления реферата, конспекта, тезисов, плана	Повторение: написание терминов	
72	Официально-деловой стиль. Анализ текста (урок-практикум)	1	Официально-деловой стиль, признаки стиля, жанры	Правила написания деловых бумаг	Повторение: знаки препинания при обособлениях	
73-74	Публицистический стиль. Анализ текста (урок-прктикум)	2	Публицистический стиль, признаки стиля, жанры публицистического стиля	Работа со словарями, фонетический разбор слов	Повторение: знаки препинания при словах, грамматически не связанных с предложением	
75-76	Разговорный стиль. Особенности литературно-	2	Особенности разговорной речи. Литературно-	Морфологический разбор слов разных частей речи.	Правописание междометий. Правописание одно-	

№ урока	Тема урока	К-во часов	Основные термины и понятия	Практические навыки	Правописные навыки	Дата
	художественного стиля		художественная речь, особенности литературно-художественной речи	Лексический анализ текста, словообразовательный и морфемный разбор слов	родных членов предложения	
77 Р/Р	Самостоятельный анализ предложенного текста	1	Определение стилистических особенностей представленного текста			
78	Из истории русского языкознания. Урок-семинар	1	М. Ломоносов. А.Востоков. Ф.Буслаев. В.Даль. Я.Грот. А.Шахматов. Л.Щерба. Д.Ушаков. В.Виноградов. С.Ожегов	Развитие навыков связной монологической речи. Написание доклада.		
79-80 к/р	Подготовка к ЕГЭ. Тест	2	Проверка готовности школьников к итоговой аттестации в формате ЕГЭ			
81-82	Основные этапы работы над сочинением на ЕГЭ по русскому языку	2	Проблема, комментарии к проблеме, позиция автора, аргументация своей позиции, композиция сочинения	Умение сформулировать проблему и прокомментировать её; выявить позицию автора и выразить собственное мнение.	Повторение орфографии и пунктуации	
83-84 Р/Р	Сочинение-рецензия по тексту (часть С)	2	Проблема, комментарии к проблеме, позиция автора, аргументация своей позиции, композиция сочинения	Уметь понимать и интерпретировать содержание исходного текста, создавать связное высказывание, выражая собственное мнение по поводу прочитанного, последовательно излагать собственные мысли, оформлять речь в соответствии с нормами РЛЯ	Проверка орфографической и пунктуационной грамотности	
85	Классификация ошибок	1	Ошибки речевые, грамматические, фактические, логические, этические. Орфогра-	Развивать навыки правильной классификации ошибок	Проверка орфографической и пунктуационной грамотности	

№ урока	Тема урока	К-во часов	Основные термины и понятия	Практические навыки	Правописные навыки	Дата
			фические и пунктуационные ошибки			
86-87	Самостоятельная оценка предложенного сочинения (часть С)	2				
88	**Повторение**. Трудные случаи правописания: правописание приставок пре-/при- ; правописание *о, ё* после шипящих	1	Морфология. Орфография. Орфограмма. Принципы правописания	Повторение и закрепление навыков решения орфографических задач	Правописание приставок пре-/при- ; правописание *о, ё* после шипящих	
89-90	Трудные случаи правописания: правописание *н* и *нн* в прилагательных и причастиях	2	Орфограмма. Суффикс. Имя прилагательное. Причастие	Морфемный анализ слова. Словообразование имён прилагательных, причастий	Правописание *н* и *нн* в прилагательных и причастиях	
91	Трудные случаи правописания: правописание сложных прилагательных	1	Орфограмма. Сложное прилагательное. Слитное, раздельное и дефисное написание	Образование сложных имён прилагательных	Правописание сложных имён прилагательных	
92	Трудные случаи правописания: правописание наречий	1	Наречия, разряды наречий по значению, степени сравнения наречий	Морфемный разбор наречий	Правописание наречий	
93	Трудные случаи правописания: слова-исключения (гласные и согласные буквы)	1	Орфограмма, правила правописания	Орфографический анализ слова	Правописание двойных согласных, непроверяемых гласных	
94-95	Повторение. Трудные случаи пунктуации: обособленные члены предложения	2	Обособленные члены предложения	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения	Повторение орфографии и пунктуации	
96	Трудные случаи пунктуации: знаки препинания в сложном предложении	1	Сложное предложение, типы сложных предложений	Синтаксический и пунктуационный разбор сложных предложений	Знаки препинания в сложном предложении	
97-98	Трудные случаи пунктуации: тире	2	Бессоюзное сложное предло-	Анализ структуры сложного предло-	Знаки препинания в бессоюзном	

№ урока	Тема урока	К-во часов	Основные термины и понятия	Практические навыки	Правописные навыки	Дата
	и двоеточие в бессоюзных сложных предложениях		жение, значение частей сложного бессоюзного предложения	жения	сложном предложении	
99	Трудные случаи пунктуации: цитирование	1	Цитаты, способы оформления цитат	Анализ структуры сложного предложения	Знаки препинания при цитатах	
100-102	Резервные уроки	3				

Контроль уровня обученности

В качестве контрольно-измерительных материалов используются тесты, вопросы и задания для комплексного анализа текста и диктанты из книг:

1. Александрова В. Н., Александрова О. И., Соловьёва Т.В. Единый государственный экзамен. Русский язык: Справочные материалы, контрольно-тренировочные упражнения, создание текста. – Челябинск: Взгляд, 2003.
2. Меркин Б. Г., Смирнова Л. Г. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ: Дидактические и справочные материалы. Тесты. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008
3. Сидорова Т.Л. Культура речи: Пособие для подготовки к ЕГЭ. – Ростов на Дону, 2004

Литература:

1. Александров, В. Н. Единый Государственный экзамен. Русский язык/ В. Н. Александров, О. И. Александрова, Т. В. Соловьева. – Челябинск : Взгляд, 2003.
2. Бабайцева, В.В. Русский Язык/ В. В. Бабайцева. – М.: Дрофа, 2005.
3. Баранов, М. Т. Русский язык/ М.Т. Баранов, Т. А. Костяева, А. В. Прудникова. – М.: Просвещение, 1987.
4. Власенков, А. И. Русский язык/ А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2003.
5. Горшков, А. И. Русская словесность: От слова к словесности. 10 – 11 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений/ А.И. Горшков. – М., 2000..
6. Горшков, А. И. Русская стилистика : учебное пособие/ А.И. Горшков. – М., 2001.
7. Егораева, Г. Т. Русский язык Выполнения заданий части 3 (С)/ Г. Т. Егораева. – М. : Экзамен, 2005.
8. Иссерс, О. С. Тесты к учебнику для общеобразовательных учреждений филологического профиля/ О.С. Иссерс. – М., 2001.
9. Малюшин, А. Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку 10 – 11 кл./ А. Б. Малюшин, Л. Н. Иконницкая. – М.: Творческий центр,2002.
10. Миловидова, И. Проверяем свою грамотность: тесты/ И. Миловидова. – М.: Айрис, 1996.
11. Потемкина, Т. В. Поурочные разработки. Русский язык к учебнику А. И. Власенкова 10 -11 кл./ Т. В. Потемкина. – М., 2004.
12. Сенькова, М. А. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10 -11 кл.»/ М. А. Сенькова, О. Г. Шадрина, Н. А. Паюсова. – Курган, 2004.
13. Солганик, Г. Я. Стилистика современного русского языка и культура речи : учебное пособие/ Г. Я. Солганик, Т. С. Дроняева. - М., 2002..
14. Учебно – тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. – М.: Интеллект - Центр, 2005.
15. Энциклопедия: Русский язык/ Гл. редактор Каракулов Ю. Н. – М., 1998.